ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(минобразование Ростовской области)

пер. Доломановский, 31, г. Ростов-на-Дону, 344082
тел. (863) 240-34-97 факс (863) 267-86-44
E-mail: minobr@donland.ru;
min@rostobr.ru
https://minobr.donland.ru

на № N 24/3.1-16956 от 12.10.2023

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования

Уважаемые руководители!

Во исполнение п.3 раздела IV Регионального плана мероприятий на 2023-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Ростовской области на период до 2025 года специалистами ГБУ РО ЦППМ и СП разработан алгоритм функционирования системы наставничества в сфере службы практической психологии Ростовской области «Школа молодого психолога» (приложение).

Направляем вышеуказанный алгоритм для организации работы по поддержке молодых педагогов в муниципальных образованиях.

Приложение: в эл. виде.

Первый заместитель
министра С.С. Анищенков

Морозова Наталья Владимировна
+7 (863) 240-46-56

Приложение
к письму минобразования Ростовской области
от 12.10.2023 № 24/3.1-16956

Алгоритм функционирования системы наставничества в сфере службы практической психологии Ростовской области

Школа молодого психолога

Пояснительная записка

Современному образовательному учреждению нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог-психолог. Практика работы с молодыми специалистами психологами показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к профессиональной деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого психолога может протекать длительное время.

Период вхождения молодого педагога-психолога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог-психолог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Особенностью труда начинающих педагогов-психологов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и педагоги-психологи с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Проблемы возникают в связи с тем, что молодой педагог-психолог в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества.

Поэтому необходимым условием обеспечения высокого качества функционирования службы практической психологии в образовательных учреждениях Ростовской области является наставничество - оказание постоянной методической помощи молодым специалистам.

Наставничество осуществляется в форме Школы молодого психолога.

Программа «Школа молодого психолога».

Цель. Содействие профессиональному становлению молодых педагогов-психологов образования.

Задачи.

1. Выявить профессиональные дефициты начинающих педагогов-психологов.
2. Способствовать адаптации начинающих педагогов-психологов в профессиональной среде.

3. Познакомить молодых специалистов с нормативно-методической и учебно-методической документацией.

4. Дать представление об основных направлениях деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях.

Состав ШМП

В состав ШМП входят:

- специалист органа управления образованием (ответственный за службу практической психологии);
- руководитель ШМП, из числа опытных педагогов-психологов, назначаемый приказом органа управления образованием муниципалитета (желательно, руководитель МО психологов);
- наставники (опытные педагоги-психологи образовательных учреждений/ специалисты ППМС центров, готовые осуществлять наставнические функции – по согласованию);
- слушатели ШМП: педагоги-психологи, имеющие стаж от 0 до 3-х лет; не работавшие ранее в системе образования; имеющие большой перерыв в работе.

Обязанности участников ШМП

Состав ШМП	Обязанности
Специалист органа управления образованием	• Составление приказа органа управления образованием об организации ШМП с назначением руководителя ШМП, утверждением программы работы, датами, тематикой и ведущими; • составление списка молодых психологов; • составление списка наставников с тематикой, телефонами, возможным временем консультаций; • организация тренинга – выбор места проведения, информирование о тренинге
Руководитель ШМП	• диагностика профессиональных дефицитов (разработка опросника, организация проведения, анализ результатов, получение информации из консультаций, супервизий и др.); • планирование ШМП; • подбор ведущих/ наставников для занятий и консультаций (опытные психологи, специалисты ППМС центров); • разработка итогового теста по тематике занятий совместно с наставниками; • осуществление отчетности о работе ШМП
Наставники	• разработка программы занятия; • подбор методических материалов по теме;

	• проведение занятий; • консультирование по запросу
Слушатели	• Посещение занятий • Участие в тестировании по окончанию ШМП

План работы ШМП

План работы ШМП разрабатывается на учебный год (не менее 3-4 занятий).

Перспективное планирование осуществляется на основе:

- изучения профессиональных потребностей молодых педагогов-психологов, выявленных в ходе анкетирования профессиональных затруднений и пожеланий;
- базового компонента педагога-психолога ОУ (школы, детского сада, СПО);
- актуальных потребностей психологической службы.

Рекомендуемый план ШМП на учебный год

Время проведения мероприятий	**Содержание мероприятий, тематика занятий**
август	Занятие «Рабочая документация педагога-психолога (план, ведение журналов, справки о проведении диагностики, коррекционно-развивающей работы, аналитический отчет и пр.)»
сентябрь	Занятие «Основные направления работы педагога-психолога по базовому компоненту образовательного учреждения (востребованные в начале учебного года). Профилактика суицидов. Таблица факторов риска, диагностический комплекс»
октябрь	Занятие «Основные направления работы педагога-психолога по базовому компоненту образовательного учреждения (школа, лицей, гимназия, детский сад, среднее профессиональное образовательное учреждение)» (продолжение)
ноябрь	Тренинг «Психологические трудности и ресурсы молодого специалиста»
Декабрь - май	Консультативное сопровождение (по запросу)
В течение года	Участие молодых специалистов в работе районного методического объединения педагогов-психологов

Итоговое тестирование

По окончанию ШМП слушатели проходят итоговое тестирование по основным темам занятий и на его основании получают сертификат о прохождении полного курса.

Документация ШМП

Документация ШМП состоит из плана работы, программ занятий ШМП, листов регистрации, результатов итогового тестирования и аналитического отчета о работе за год.

Примечание. Форма организации наставничества молодых психологов зависит от ресурсов службы практической психологии в муниципалитете (количества молодых психологов; количества опытных психологов, готовых осуществлять методическую помощь; наличия ППМС-центров; функционирующего методического объединения педагогов-психологов).

В случае дефицита ресурсов наставничество молодых психологов может осуществляться в форме только консультативного сопровождения с привлечением опытных психологов образовательных учреждений муниципалитета, специалистов ППМС-центров разного уровня (областного, городского, районного) (по договоренности).